

# 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	何靓	性别	女	出生年月	1997.12	民族	汉	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院招生就业处					行政职务	无	
参加工作时间		2023.8		现从事专业	工商管理		累计专业技术工作年限		2
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		工商管理		
最高学历情况	全日制教育	2023年6月毕业于 SKEMA 商学院 学校 国际商务与市场营销 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2015.9 — 2019.7		西南林业大学			法语			学生	
2020.1——2023.7		SKEMA 商学院			国际商务与市场营销			学生	
2023.8 — 至今		昆明理工大学津桥学院			就业指导教师			专任教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得表彰奖励情况									
时间	表彰奖励名称		批准机关		奖励等级		排名		本人承担任务
2023.12	昆明理工大学津桥学院职业规划大赛优秀指导教师		昆明理工大学津桥学院		校级		无		全部

2024. 6	昆明理工大学津桥学院创新大赛优秀指导教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024. 12	昆明理工大学津桥学院第二届职业规划大赛优秀指导教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2025. 4	全国产教融合创新创业联盟创新创业创造学术年会优秀论文（A等）	全国产教融合创新创业联盟		2	部分，排名第二
2025. 4	全国产教融合创新创业联盟创新创业创造学术年会优秀论文（C等）	全国产教融合创新创业联盟		2	部分，排名第二

**聘任现职称以来学术研究成果情况**

时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

**聘任现职称以来专业技术工作总结**

根据昆工津桥[2022]66号《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》，本人符合第七条、第八条（一）申报助教职称条件。自担任就业指导专职教师以来，能掌握基本的教学理论和教学方法，教学态度端正，独立讲授课程部分内容。将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。同时具有一定的本专业知识。具备硕士学位，工作1年期满且考核合格。符合申报的助教的评审条件。在思想政治方面，深刻认识到就业创业指导工作的政治性、思想性和育人价值，自觉将立德树人根本任务融入工作全过程。在具体工作中，坚持正确的价值导向，引导学生树立与国家发展同频共振的职业理想和奋斗精神，将个人价值实现融入强国建设、民族复兴的伟大征程。恪守职业道德规范，秉持公平公正、真诚热情的原则服务每一位学生，努力成为学生信赖的成长引路人。在教育教学方面，作为《大学生职业生涯规划》、《就业指导》、《创业基础》等核心课程的教学团队成员，我积极承担课程讲授、课堂组织、作业批改、小组辅导等任务。在资深教师指导下，系统梳理课程知识体系，精心设计教学环节。同时，积极参与课程资源库建设，负责搜集整理、更新行业发展趋势、职业能力要求、知名企业招聘案例、优秀校友事迹等一手素材。参与开发线上微课、制作教学PPT、编写习题库和案例集。而在课后，坚持课后反思，通过学生问卷、个别访谈、同行听课反馈等多种渠道收集教学效果信息，及时调整教学策略。在学生工作方面，连续两年组织“中国国际大学生创新大赛”昆明理工大学津桥学院校级比赛，也带队参加云南省选拔赛。回顾过去的工作，虽取得一定进展，但仍存在不足：一是在理论研究的深度和系统性上有待加强，高水平研究成果产出尚显不足；二是就业市场信息挖掘和利用的精准性、前瞻性仍需提升；三是利用大数据、人工智能等新技术赋能工作的探索刚刚起步。未来，我将多措并举提升自己的理论研究能力，同时立足新兴科技与所教授专业结合，与时俱进更新知识体系与教育教学方法。